

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO					
	PLANEACIÓN SEMANAL					
Área:	CIENCIAS NATURALES		Asignatura:	CIENCIAS NATURALES		
Periodo:	II		Grado:	2		
Fecha inicio:	ABRIL		Fecha final:	JUNIO		
Docente:					Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cuáles son las características de los seres vivos y cómo se clasifican?

COMPETENCIAS:

- Describe las características generales y específicas de los seres vivos, estableciendo las relaciones entre ellos y el ser humano.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del área. Las plantas respiran	- Elaborar la portada y decorar. - Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos, competencias. - Explicación, conocimientos previos. - Página 42 - Actividades de aprendizaje página 43 - Actividad ADN - Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=yKIZGIJNkgQ	- Hojas de block, - marcadores, - tablero, - fichas bibliográficas, - cuento el juego de los valores, - imágenes, - colores, - lápiz, - tv, - portátil, - cartulina de diferentes colores, - cuentos infantiles, - tapas de gaseosa, - bloques.		ARGUMENTATIVA: Clasifica los objetos de su entorno según el tipo de material en que están contruidos. ARGUMENTATIVA: Expresa los cambios de estado de la materia según sus transformaciones físicas. INTERPRETATIVA: Define con sus palabras el ciclo de vida. PROPOSITIVA: Sustenta como las sustancias pueden encontrarse en distintos estados: sólido, líquido y gaseoso
2	Evaluación de proceso Tu cuerpo cambia	- Explicación, conocimientos previos. - Página 44, 45 - Explicación, conocimientos previos. - Página 48 - Actividades de proceso página 49 - Observación de video:		- Prueba de este tema. Semana 2 Las plantas respiran - Revisión de su trabajo en clase. Semana 2	

		• https://www.youtube.com/watch?v=dfmb9gN5E4U			
3	• Los animales cambian con el tiempo, el ciclo de vida de los animales. • La metamorfosis.	• Explicación, conocimientos previos. • Página 50 • Actividad ADN Explicación, conocimientos previos. • Observación del video. • Actividades de aprendizaje: Página 51 • https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=G7vhl54Y-HE&t=75s • Explicación • Páginas 50 • Actividad para la casa: preparación de exposición sobre el tema.		• Revisión de su trabajo en el libro. Semana 3	
4	• El ciclo de vida de las plantas	• Explicación página 52 • Realización actividades de aprendizaje página 53 • Actividad en casa: Ilustración del ciclo del manzano.		• Exposición de la metamorfosis. Semana 4	

	Evaluación del proceso	- Repaso del tema anterior. - Realización de las páginas 54, 55 - Revisión del trabajo en clase.		Revisión del trabajo en clase. Semana 4	
5	En el entorno se desarrolla la vida: La luz y el aire En el entorno se desarrolla la vida: El agua y el suelo	- Explicación - Dialogo dirigido - Lectura página 56 - Actividades de aprendizaje: 57 - Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=5A0IBsbSOSI - Explicación - Dialogo dirigido - Lectura 56 - Realización actividades de aprendizaje 57		Prueba sobre el ciclo de vida de las plantas. Semana 5	
6	Los animales y el entorno: Los animales y el suelo, lo animales y el agua.	- Explicación - Conocimientos previos - Actividades de aprendizaje: página 59 - Lectura página 58 - Observación del video:		Revisión del trabajo del libro. Semana 6	

	Los animales y el entorno: Los animales y el aire, los animales y la luz del sol.	https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg&t=24s https://www.youtube.com/watch?v=o15eF6F9NL4 - Explicación - Conocimientos previos - página 58 - Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=DXxBGLQ5Q1c - Realización de actividades de aprendizaje página 59 - Traer imágenes de plantas.		Revisión del trabajo en el libro. Semana 6.	
7	- Las plantas y el entorno. - Los seres vivos se adaptan al entorno.	- Realización de actividades de aprendizaje página 61. - Lectura de la página 60. - Explicación - Revisión de actividad en clase. - Actividad: Pegar imágenes de plantas en el cuaderno. - Lectura de la página 62 y 63 - Explicación - Evaluación de proceso.: páginas 64, 65.		Actividad: Pegado de imágenes en el cuaderno. Semana 7	

8	• Prueba de periodo • Continuación Los seres vivos se adaptan al entorno.	• Explicación • Dialogo dirigido • Consignación página 62 • Actividades de aprendizaje • Realización de actividades de aprendizaje 63		• Prueba de periodo • Ilustración sobre el tema. Semana 8.	
9	• Evaluación del proceso • Los objetos y los materiales	• Explicación • Realización de páginas 64, 65 • Revisión del trabajo realizado en clase. • Explicación • Lectura de la página 68 en parejas. • Aportes a la clase. • Realización de actividades de aprendizaje 69			
10	• Los estados de la materia.	• Preguntas sobre el tema. • Explicación página 70		• Revisión de la actividad del libro. Semana 10	

	• Los cambios de estados de la materia.	• Realización actividades de aprendizaje página 71 • Realización de lectura página 72 • Preguntas sobre el tema. • Explicación • Realización de actividades de aprendizaje página 73 • Ilustración • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=LqXZGPGLvT8			
--	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario
14. Plataforma ADN.
15. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
16. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

17. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
semana 2	semana 3	semana 4	semana 6	semana 7	HBA	ADN	semana 2	semana 5		DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA Semana 8
Revisión de su trabajo en clase.	Revisión de su trabajo en el libro.	Exposición de la metamorfosis.	Revisión del trabajo del libro.	Actividad: Pegado de imágenes en el cuaderno.			Prueba de este tema. Las plantas respiran	Prueba sobre el ciclo de vida de las plantas.					Prueba de periodo